

Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Mẹ của em

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Biết bày tỏ cảm xúc với mẹ.
- Nói được lời yêu thương và thực hành làm một món quà để tặng mẹ.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Biết bày tỏ cảm xúc với mẹ.
- Năng lực đặc thù: Nói được lời yêu thương và thực hành làm một món quà bất kỳ để tặng mẹ.

b. Phẩm chất:

- HS có ý thức yêu thương, quan tâm người thân.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC

- Nhạc và lời một bài hát về mẹ (Ví dụ: Bàn tay mẹ - Sáng tác: Bùi Đình Thảo).
- 2 giỏ nhựa nhỏ (mỗi nhóm có một giỏ nhựa).
- Một đoạn dây chun hoặc dây cước nhỏ và hạt vòng.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu: (3') <ul style="list-style-type: none"> - Ổn định tổ chức - GV giới thiệu bài B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 1. Hoạt động 1: Cùng nhau hát (15') <p>a. Mục tiêu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hiểu được công ơn chăm sóc của mẹ đối với con cái, qua đó yêu thương mẹ hơn <p>b. Cách tiến hành:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS đứng lên hát bài <i>Bàn tay mẹ</i> (Sáng tác: Bùi Đình Thảo). <p>? Bàn tay mẹ đã làm những gì để chăm sóc, yêu thương con?</p> <p>? Em đã làm gì để thể hiện tình yêu với mẹ?</p> <p>* GV kết luận: Mẹ là người đã sinh ra và chăm sóc em hằng ngày, nuôi dưỡng em khôn lớn. Các em hãy thể hiện sự yêu thương dành cho mẹ bằng những hành động thể hiện sự quan tâm, chăm sóc phù hợp với khả năng của mình..</p> 2. Hoạt động 2: Quan sát và thực hành làm chiếc vòng yêu thương tặng mẹ (15') <p>a. Mục tiêu:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS hát - HS trả lời - HS nêu các việc mình đã làm để thể hiện tình yêu với mẹ - Theo dõi, lắng nghe

<p>b. Cách tiến hành:</p> <p><i>Bước 1:</i> Hướng dẫn chung cả lớp</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nêu yêu cầu: Mỗi HS sẽ làm một chiếc vòng yêu thương để tặng cho mẹ. - GV chiếu lên bảng video các bước khâu và làm thành chiếc vòng: - GV thực hành xuyên vòng và tạo thành một chiếc vòng hoàn chỉnh theo các bước cho HS quan sát. <p><i>Bước 2:</i> Thực hành làm vòng theo nhóm:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS chia nhóm. - Từng HS thực hành làm vòng và hướng dẫn các bạn trong nhóm. - Cho các nhóm chọn chiếc vòng đẹp nhất. <p><i>Bước 3:</i> Trưng bày sản phẩm</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho các nhóm lên trưng bày sản phẩm. - GV cho HS chia sẻ: <p>? Tại sao bạn lại chọn các hạt màu sắc như thế này?</p> <p>? Khi làm vòng, bạn thấy khó nhất là bước nào?</p> <p>? Khi tặng chiếc vòng này cho mẹ, bạn sẽ nói với mẹ điều gì?</p> <p>? Em có thuộc bài hát nào về mẹ không ?</p> <p>? Em đã bao giờ tặng quà cho mẹ chưa? Khi mẹ nhận được quà của em thì cảm xúc của mẹ như thế nào?</p> <p>- GV kết luận: Bằng sự khéo léo của mình, các em có thể tự làm ra những món quà để tặng mẹ. Đó có thể là những bức tranh tự vẽ, những chiếc vòng tự làm. Hãy dành những món quà đó dành tặng mẹ và nói với mẹ những lời yêu thương nhất để thể hiện tình cảm của các em.</p> <p>C. Cùng cố, dặn dò (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. - Về nhà tặng chiếc vòng mới làm cho mẹ và nói với mẹ những lời yêu thương nhất. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS lắng nghe - HS quan sát - Theo dõi giáo viên làm mẫu. - HS chia nhóm đôi - HS thực hiện cá nhân. - Nhận xét - HS bình chọn những chiếc vòng đẹp nhất. - HS treo các sản phẩm của nhóm mình - HS đi quan sát sản phẩm của các bạn và chọn ra những chiếc vòng đẹp nhất. - HS chia sẻ trước lớp về chiếc vòng yêu thương của mình. - HS đưa ra lí do của mình. - HS chia sẻ. - HS chia sẻ các câu nói với mẹ. - HS hát - HS trả lời theo vốn sống của mình. - Lắng nghe, ghi nhớ
---	--

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....